

Принято  
Педагогическим советом  
протокол №1  
от «25» августа 2021 г.



Утверждено  
Директор МБОУ «Школа №34»  
Л.А. Насыбуллина  
Введено в действие приказом  
№ 272 от « 31 » августа 2021 г.

## **Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Школа №34» (далее – Школа) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- уставом Школы;
- основной образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Школы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Школы;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся Школы на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными

планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Школы, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в Образовательной организации определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в Школе по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя Школы.

1.4. Профильные классы (группы) открываются с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей).

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Школа, исходя из своих возможностей, возможностей образовательных и иных организаций, и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Содержание профильного обучения в профильных классах Школы обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Согласно ФГОС среднего общего образования в учреждении могут быть открыты следующие профильные классы (группы):

- технологическому;
- естественно-научному;
- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- универсальный.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- в гуманитарном профиле – русский язык, литература, история, английский язык;
- в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика;
- в естественнонаучном профиле – химия, биология, физика и (или) информатика;
- в технологическом профиле – математика, физика, информатика и (или) химия.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения Школой проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

## **3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования**

3.1. Основная образовательная программа Школы может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.2. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.3. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.4. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Основной задачей промежуточной аттестации в профильных классах является установление соответствия знаний обучающихся требованиям программ профильного обучения.

4.2. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **5. Организация профильного обучения**

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся;

5.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Администрация Школы не позднее мая текущего года информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора Школы с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в Школе условий для профильного обучения.

5.6. Комплектование профильных классов осуществляется на объективной, справедливой и прозрачной основе.

5.7. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9-х классов, получивших аттестат особого образца по итогам государственной итоговой аттестации;
- выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;
- выпускники 9-х классов, наиболее успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования по профильным предметам выбранного профиля (отметки «4» и «5»), имеющие в аттестате отметки «4» и «5»;

5.8. Зачисление в Школу для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 № 458; и в соответствии с Правилами приема Школы.

5.9. Комплектование профильных классов завершается не позднее 28 августа. Численность классов с профильным обучением не должна превышать 26 (двадцати шести) учащихся. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 28 августа по 5 сентября по результатам конкурса: портфолио индивидуальных учебных достижений и рейтинга образовательных достижений.

## **6. Основание и порядок перевода учащихся из профильного класса в универсальный**

6.1. Администрация школы по предоставлению преподавателей профильных классов вправе произвести перевод учащихся из профильных в универсальный классы по следующим основаниям:

- систематическая неуспеваемость в течение продолжительного времени по одному или нескольким предметам;
- низкая посещаемость занятий без уважительных причин в течение длительного времени;
- грубое нарушение правил поведения учащихся.

6.2. Вопросы перевода учащихся в общеобразовательный класс решаются Педагогическим советом по согласованию с родителями (законными представителями). Решения оформляются приказом директора школы.

6.3. Обучающиеся Школы, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения и тестировании с развернутым ответом по профильным учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, а также наличия свободных мест. Перевод осуществляется решением Педагогического совета по заявлению родителей (законных представителей) учащегося и оформляются приказом директора школы..